

## CONHEÇA UM POUCO DA PROPOSTA DO CURSO DE ENFERMAGEM FPBE UNISEPE.

Você sabia que a **Enfermagem** está entre as 10 profissões mais procuradas no Brasil?

A formação do Enfermeiro deve atender as necessidades sociais da saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS) e assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento. Esta formação com Carga Horária de 4000 hs distribuídos na Matriz Curricular que vc pode acessar no menu do curso, tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos, habilidades e atitudes requeridas para a competência em:

- promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem;
- identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- intervir no processo de saúde-doença responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;
- compatibilizar as características profissionais dos agentes da equipe de enfermagem às diferentes demandas dos usuários;
- integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de enfermagem e de saúde;
- planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional;
- respeitar o código ético, os valores políticos e os atos normativos da profissão;
- interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente desse processo;
- utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde;
- reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

A formação do enfermeiro tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas:

- atuar profissionalmente compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;

- desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;
- ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos;
- responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- considerar a relação custo-benefício nas decisões dos procedimentos na saúde;
- reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.

#### **Como este futuro profissional sairá da instituição?**

O Curso de Enfermagem almeja formar profissionais éticos capazes de executar com competência, criatividade, reflexão e pesquisa, a articulação entre teoria e prática, crescimento pessoal e pensamento coletivo, tendo como preocupação primeira o desenvolvimento da ciência e da educação.

#### **Perfil do Egresso:**

Enfermeiro com formação generalista, humanista, crítico e reflexivo, pesquisador, qualificado para o exercício profissional de Enfermagem, com base no rigor científico e intelectual, articulado com as premissas dos requisitos legais, compreendendo postura e ações ético-cidadãs respeitando o Meio Ambiente, os Direitos Humanos e a Diversidade étnico-racial e voltado para a Saúde Coletiva. Este enfermeiro deverá ser capaz de:

- Conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região de atuação, identificando as dimensões bio-psico-sociais dos seus determinantes.
- Atuar, tanto na assistência/gerenciamento quanto na educação básica e na educação profissional de enfermagem com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania como promotor da saúde integral do ser humano.
- Atuar com sucesso em quaisquer estabelecimentos de Assistência em Saúde, dada a formação acadêmica de qualidade, aliada a um excelente conhecimento prático.
- Desenvolver produção científica, mediante projeto de pesquisas e publicação de resultados.

No contexto destas organizações, devem ser capazes de aplicar seus conhecimentos em situações profissionais, conjugando esforços e recursos para obtenção de resultados satisfatórios em suas atividades e nas atividades de outros profissionais sob sua orientação e supervisão, interagindo criativamente face às diferentes situações no processo assistencial. Com sua formação generalista será capaz de atuar nos diversos níveis de atenção em saúde (promoção, prevenção, recuperação e reabilitação) e em todas as fases desenvolvimento

humano (criança/adolescente, mulher, adulto e idoso) sustentado pelos eixos humanistas, educacionais, biológicos, gerenciais e de pesquisa, que nortearam sua trajetória acadêmica. Será coordenador da metodologia da assistência de enfermagem e responsável pela motivação da atualização técnico-científica de sua equipe, além de estar capacitado para o julgamento crítico e para avaliação clínica de enfermagem em qualquer cenário de atuação profissional, sabendo contextualizar suas ações e intervenções, pautado na cientificidade, garantindo assim a sua autonomia nos processos de tomada de decisão para o cuidar.

#### **E quanto ao desenvolvimento das habilidades técnicas, atitudes e competência humana e profissional ?**

Os estágios Supervisionados em Enfermagem compreendem uma carga horária total de 800h.

##### **Estágio Curricular**

O Estágio Curricular Supervisionado é um componente inerente à formação acadêmica profissional, como parte do processo de ensinar e aprender, de articulação teoria e prática e como forma de interação entre a instituição Educativa e as organizações ou instituições. A atividade de Estágio Curricular Supervisionado é de natureza exclusivamente discente e terá como finalidade o aprimoramento discente a preparação profissional, tendo como objetivos:

- I - Oportunizar ao acadêmico um contato direto e sistemático com a prática profissional, visando à concretização dos pressupostos teóricos, associados à prática específica;
- II - Capacitar o estagiário para atividades de investigação, análise e intervenção na realidade profissional específica;
- III - Possibilitar ao estagiário a aplicação dos conhecimentos construídos durante o curso;
- IV - Proporcionar ao estagiário o contato com novas alternativas de trabalho e de produção;
- V - Viabilizar a realização de experiências em situações concretas, relacionadas com a área de conhecimento do curso;
- VI - Possibilitar ao estagiário a construção de suas próprias condutas (afetivas, cognitivas e técnicas) a partir da situação em que se encontra, frente a um futuro desempenho profissional;
- VII - Levar à comunidade os resultados obtidos nas atividades de estágio, tendo em vista o papel da IES, no sentido da socialização do conhecimento produzido e de responsabilidade social.

Para o desenvolvimento da prática profissional um plano sistemático é elaborado entre a IES e a unidade concedente do estágio. São desenvolvidos projetos de acordo com as necessidades da Faculdade Peruíbe para a formação do profissional Enfermeiro, e as necessidades do Estabelecimento de Assistência em Saúde ? EAS (Hospital, Unidades Básicas de Saúde, Clínicas, entre outros) concedente do estágio. Propõe-se um trabalho conjunto e uma união de esforços em termos de integração entre recursos humanos e materiais, oportunizando o desenvolvimento da prática profissional dentro da nova visão da formação do Enfermeiro.

As parcerias e os convênios são realizados entre a IES e os EAS, bem como, com outras entidades da área saúde onde poderá ser desenvolvida a prática profissional. O estágio curricular compõe-se de atividades de aprendizagem profissional, social e cultural proporcionadas ao aluno para participação em situações reais de trabalho, realizadas em entidades conveniadas, cooperadas ou mantidas pela Faculdade Peruíbe. São atividades de atuação individual e coletiva e têm como finalidade promover a articulação de diferentes práticas numa perspectiva interdisciplinar, com ênfase na prevenção, promoção, recuperação e reabilitação em saúde.

Além disso, os estágios curriculares supervisionados se configuram como um momento de reflexão sobre o exercício profissional do enfermeiro. O planejamento será realizado em conjunto com a participação da Coordenação de Curso, dos alunos, docentes supervisores e Chefias de Enfermagem dos campos de estágio e sempre com ênfase na Sistematização da Assistência de Enfermagem.

O estágio curricular supervisionado terá como documento norteador a Pasta de Estágio, com todos os documentos necessários à sua realização, como: Termos de Compromisso de Estágio, Convênios de Estágio, Instrumentos de Avaliação por Competências, Roteiros para Sistematização da Assistência de Enfermagem e Regulamento de Estágio Supervisionado.

### **E ainda formamos pesquisadores!**

Fazemos parte do CNPq, o Conselho Nacional de Pesquisa do Ministério de Ciência e Tecnologia e desenvolvemos um Programa de Iniciação Científica em que os alunos são incentivados a produzir e publicar pesquisa.

Desta forma o acadêmico de Enfermagem da Faculdade Peruipe, além do que foi descrito acerca da formação, tem agregado o desenvolvimento do profissional pesquisador, que produz e publica resultados.

O mais importante é que o acadêmico que participa de uma de nossas Linhas de Pesquisa, tem seu nome lançado na Plataforma do CNPq, enriquecendo seu currículo para o futuro.

Quanto às publicações dos alunos, confira os links:

[http://unifia.edu.br/revista\\_eletronica/revistas/anais\\_peruipe/artigos/ano2014/jornada\\_cientifica.pdf](http://unifia.edu.br/revista_eletronica/revistas/anais_peruipe/artigos/ano2014/jornada_cientifica.pdf)

[http://unifia.edu.br/revista\\_eletronica/revistas/anais\\_peruipe/artigos/ano2015/jornada\\_cientifica.pdf](http://unifia.edu.br/revista_eletronica/revistas/anais_peruipe/artigos/ano2015/jornada_cientifica.pdf)

**Seja bem vindo !**