

## **Critérios e Procedimentos de Avaliação de Aprendizagem**

A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem é realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, tendo por objetivo:

Diagnosticar e registrar os progresso do aluno e suas dificuldades;

Possibilitar que os alunos auto-avaliem sua aprendizagem;

Orientar o aluno quanto aos esforços necessários para superar as dificuldades;

Orientar as atividades de planejamento e replanejamento dos conteúdos curriculares.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem envolve a análise do conhecimento e das técnicas específicas adquiridas pelo aluno e também dos aspectos formativos, através da observação de suas atitudes referentes à presença as aulas, participação nas atividades pedagógicas e responsabilidades com que assume o cumprimento de seu papel.

Os alunos são avaliados através de provas escritas ou práticas, trabalhos individuais e em grupos, relatórios, pesquisas e outros.

Os critérios de avaliação estão fundamentados nos objetivos específicos de cada componente curricular, nos objetivos peculiares do curso e nos objetivos gerais da formação educacional que norteia a Instituição de Ensino.

Na avaliação do aproveitamento são utilizados dois ou mais instrumentos, pelo professor.

Os resultados da avaliação por aproveitamento são traduzidos em nota de 0 (zero) a 10 (dez) com variação de 5 (cinco) décimos. Para aprovação na disciplina a nota de aproveitamento exigida é de no mínimo 6,0 (seis) e frequência mínima igual ou superior a 75% (setenta e cinco), sendo permitida medidas de compensação de ausências somente para os casos previstos em lei.

Mantendo coerência com o objetivo de que os cursos não sejam constituídos de departamentos estanques formados por disciplinas desconexas, e buscando a proposta da interdisciplinaridade também nas avaliações, uma das avaliações no final do período/semestre é integradora. Isto significa que as questões elaboradas são interdisciplinares exigindo o conhecimento tratado em várias disciplinas do período. Por exemplo, uma única questão pode ser proposta, com estudo de um caso envolvendo informações de várias disciplinas.